

EDUCACIÓN A DISTANCIA: LINEAMIENTOS CIENTÍFICO TECNOLÓGICOS PARA LA EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE ENSENADA.

«APRENDIZAJE A DISTANCIA» SE UTILIZA AQUÍ, REFIRIÉNDOSE A LA APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. ALGUNAS DEFINICIONES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA INCLUYEN CUALQUIER CLASE DE ACTIVIDAD EDUCATIVA EN LA CUAL LOS ESTUDIANTES SON SEPARADOS DE MIEMBROS DEL PROFESORADO Y GRUPOS PARITARIOS.

LOS NUEVOS RETOS PRINCIPALES PARA LA ACREDITACIÓN DE LOS CURSOS Y LOS CORRESPONDIENTES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, SIN EMBARGO, PROVIENEN DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA BASADO EN LA TECNOLOGÍA Y SUS IMPLICACIONES EN LA OPERACIÓN POLÍTICA Y ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TRADICIONAL. EL APRENDIZAJE A DISTANCIA SUPONE UN RETO PARA EL TRABAJO ACADÉMICO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS QUE OFRECEN CURSOS Y CARRERAS EN ESTA MODALIDAD EDUCATIVA ASÍ COMO LAS POLÍTICAS DE AUTORREGULACIÓN INSTITUCIONAL.

LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE BASADOS EN LA DISTANCIA DEBEN RESPONDER A EXPECTATIVAS SIMILARES DE CALIDAD QUE SEAN COMPARABLES, INCLUSO CUANDO NO SEAN IDÉNTICAS, A LAS EXPECTATIVAS QUE HAN TENIDO UNA LARGA TRADICIÓN EN LA COMUNIDAD BASADA EN UN SITIO.

PRIMERO, LA ATENCIÓN A LOS LOGROS DEL ESTUDIANTE ES LA PARTE CENTRAL DE TALES ESFUERZOS.

SEGUNDO, LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO EN ESTA MODALIDAD DEBEN ATENDER AL LÍMITE DE CONFIANZA CREADA POR EL GOBIERNO. ESTO NECESITA ESTAR ACOMPAÑADO POR LA ATENCIÓN DE LA CRECIENTE DEMANDA DEL PÚBLICO POR INFORMACIÓN CONFIABLE SOBRE LA CALIDAD DE ESTOS PROGRAMAS QUE SE OFERTAN YA EN ALGUNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, INCLUYENDO ALGUNOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DEL PAÍS –FEDERALES Y DESCENTRALIZADOS-. LOS PROGRAMAS A DISTANCIA TIENEN VARIAS DIMENSIONES, QUE REQUIEREN SER ABORDADAS; PARA ESTO EL PROYECTO CONTEMPLA ABORDARLA MEDIANTE LOS TEMAS SIGUIENTES: EL ROL DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, LOS REQUERIMIENTOS ESPECIALES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA, EL DISEÑO DE LOS CURSOS Y LOS POTENCIALES DEL MEDIO, LOS ESTUDIANTES Y LA INTERACCIÓN PERSONAL, EL TRABAJO COOLABORATIVO, LA DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA CLASE, LA VALORACIÓN DEL ESTUDIANTE, LOS CURSOS Y LOS MATERIALES, EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, EL SISTEMA DE TUTORÍAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA, EL PERSONAL DOCENTE PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA, LOS CURSOS DE TRABAJO EL TIEMPO Y LUGAR Y LA EVALUACIÓN.